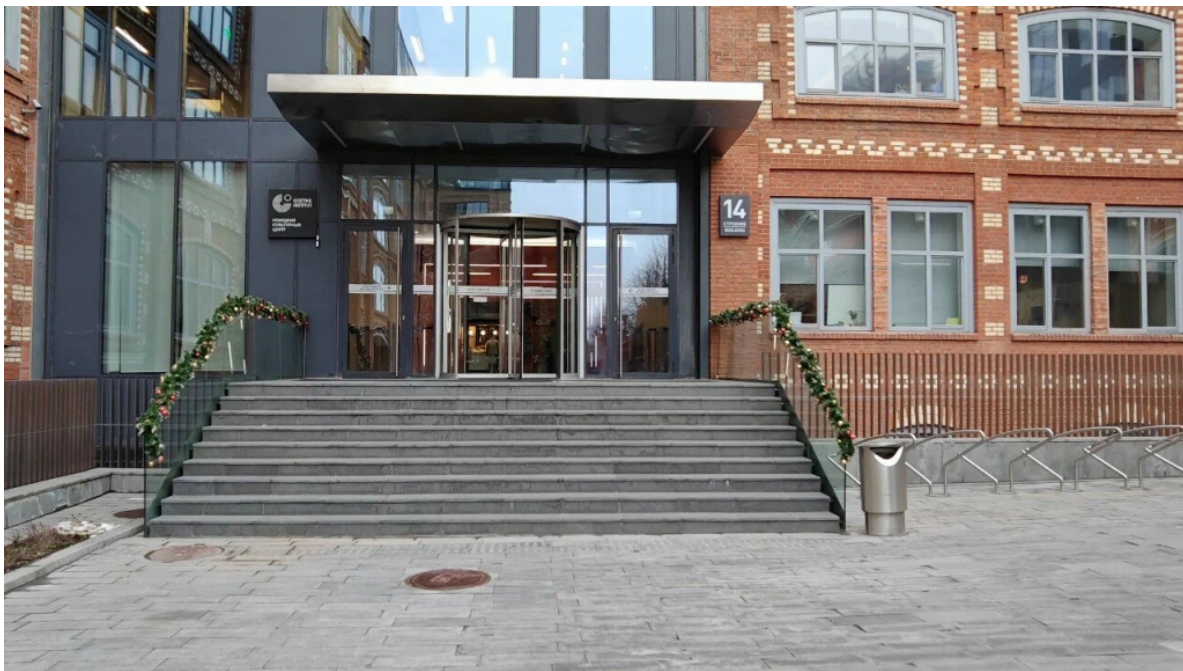


lianekilinc.com

Das Goethe-Institut und seine eindeutige Tradition (Teil 2) Russland

sjadd72

41–49 Minuten



Die **Zusammenarbeit** zwischen der Deutschen Botschaft und dem Goethe-Institut in Moskau ist eng verzahnt, da beide Institutionen gemeinsam die **Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik (AKBP)** der Bundesrepublik Deutschland in Russland umsetzen.

Strategische und institutionelle Verbindung

- **Kulturreferat der Botschaft:** Das [Kulturreferat der Botschaft](#) fungiert als zentrale Planungs- und Informationsstelle. Es koordiniert die Aktivitäten des Goethe-Instituts sowie anderer

Mittlerorganisationen wie dem DAAD.

- **Rahmenvertrag:** Das Goethe-Institut arbeitet auf Basis eines Rahmenvertrags mit dem [Auswärtigen Amt](#). Es ist rechtlich autonom, führt aber im staatlichen Auftrag kulturelle Programme durch.

Gemeinsame Aufgabenfelder

- **Bildungsinitiativen:** Beide arbeiten bei Projekten wie der Initiative „**Schulen: Partner der Zukunft**“ (**PASCH**) zusammen
- **Kultureller Dialog:** Trotz der aktuellen politischen Einschränkungen organisieren sie gemeinsam Formate zur Förderung des zivilgesellschaftlichen Dialogs und des Kulturaustauschs.
- **Informationsvermittlung:** Das Goethe-Institut unterstützt die Botschaft dabei, ein aktuelles und differenziertes Bild von Deutschland zu vermitteln, etwa durch Bibliotheksangebote und digitale Formate.

PASCH-Klasse 2026: Ein Motivationsprojekt unter dem Motto „Schule fertig – und dann?“, bei dem Schülerteams monatliche Aufgaben lösen und Preise gewinnen können.

Methodik & Didaktik: Laufende Fortbildungen in den Bereichen Landeskunde und Unterrichtskompetenz werden digital und in Präsenz angeboten.

In der aktuellen Situation (Stand April 2026) ist die **Kulturförderung** in Russland stark auf den Erhalt zivilgesellschaftlicher Brücken und den individuellen Austausch fokussiert. Das Goethe-Institut agiert hierbei als operativer Arm der deutschen Auswärtigen Kulturpolitik.

Zentrale Säulen der Förderung

Die Unterstützung richtet sich vor allem an Kulturschaffende, Künstler und Bildungseinrichtungen:

- **Residenzprogramme & Mobilität:**
- Das Institut ermöglicht russischen Künstlern die Teilnahme an Residenzprogrammen in Deutschland, um den kreativen Dialog aufrechtzuerhalten.
- Stipendien für Arbeitsaufenthalte dienen der Vernetzung mit der europäischen Kulturszene.
- **Projektförderung:**
- Lokale Organisationen und Initiativen können Unterstützung für Projekte beantragen, die den deutsch-russischen Kulturaustausch fördern. Schwerpunkte liegen oft auf Film, moderner Kunst und Literatur.
- **Förderschwerpunkt 2026:** Digitale Formate und hybride Kulturveranstaltungen, die trotz physischer Barrieren eine breite Teilhabe ermöglichen.
- **Bibliotheks- und Informationsarbeit:**
- Die Bibliothek in Moskau fungiert nicht nur als Leihstelle, sondern als geförderter „Dritter Ort“ für Diskussionen, Gaming-Events und Lesungen.

Rolle der Deutschen Botschaft

Während das Goethe-Institut Projekte inhaltlich betreut, übernimmt die Botschaft die strategische Förderung:

- **Kleinstprojekte:** Die Botschaft verfügt über Mittel zur Förderung von Kleinstprojekten lokaler NGOs, die sich für Kultur, Bildung oder soziale Belange einsetzen.

- **Diplomatischer Schutz:** Sie bietet den institutionellen Rahmen, damit deutsche Kulturorganisationen auch unter schwierigen rechtlichen Bedingungen (z.B. „ausländische Agenten“ Gesetzgebung) tätig sein können.

Aktuelle Förderformate

- **Übersetzungsförderung:** Das Goethe-Institut bezuschusst die Übersetzung zeitgenössischer deutscher Literatur ins Russische, um den Zugang zu aktuellen Diskursen zu sichern.
- **Filmfestivals:** Unterstützung für die Vorführung deutscher Filme bei lokalen Festivals (z.B. in Moskau oder St. Petersburg).

Die Residenzprogramme des Goethe-Instituts und seiner Partner bieten Künstlern und Kulturschaffenden 2026/2027 vielfältige Möglichkeiten für einen internationalen Austausch, auch unter den derzeit komplexen Rahmenbedingungen in Russland.

Residenzen in und für Russland

- Trotz der Einschränkungen gibt es spezifische Formate, die Brücken bauen:
- **DIALOG19 (St. Petersburg):** Ein spezielles Programm für Kulturakteure aus Deutschland (Künstler, Kuratoren, NGOs), das die Entwicklung deutsch-russischer Projekte in Kooperation mit russischen Partnern fördert.

Plattformen für weitere Open Calls

Da Ausschreibungsfristen oft kurzfristig sind, empfiehlt sich die Beobachtung folgender Portale:

- [Goethe-Institut Open Calls](#): Zentrale Liste weltweiter Wettbewerbe und Stipendien.

- [Artenda](#): Übersicht über internationale Kunstresidenzen und Stipendien für 2026.
- **IGBK (Internationale Gesellschaft der Bildenden Künste)**: Listet aktuelle internationale Ausschreibungen für bildende Künstler.
- **DAAD Künstlerprogramm**: Eines der renommiertesten Programme für internationale Künstler in Berlin (Bewerbungen für 2027 folgen).

Das Kulturreferat

Das Kulturreferat der Botschaft fungiert vor allem als Planungs- und Informationsstelle für deutsche und russische Partner. Es koordiniert auch die Arbeit der deutschen Institutionen, die wie das Goethe-Institut, der Deutsche Akademische Austauschdienst und die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen von der Bundesregierung mit der Umsetzung der deutschen Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik auch im deutsch-russischen Verhältnis beauftragt sind. <https://germania.diplo.de/ru-de/ueber-uns/botschaft/botschaft/kultur-1432716>

Moskau

Leningradskij Prospekt 15, BZ Bolshevik
Moskau
Russische Föderation
125040

Tel. +7 495 2528615
info-moskau@goethe.de

Webseite: <https://goethe.ru>



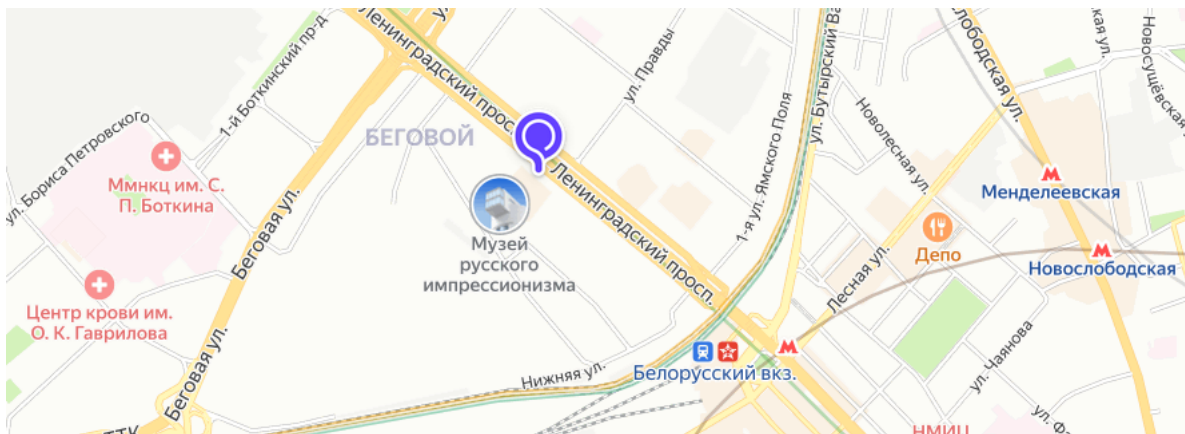
Bibliothek

Im Bereich der Bibliothek und Information stehen für uns die Vermittlung eines **zeitgemäßen Deutschlandbildes** und neuen Wissens durch vielfältige Internetangebote im Vordergrund.

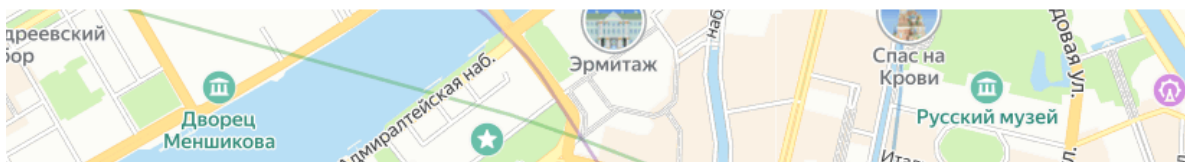
Social Media

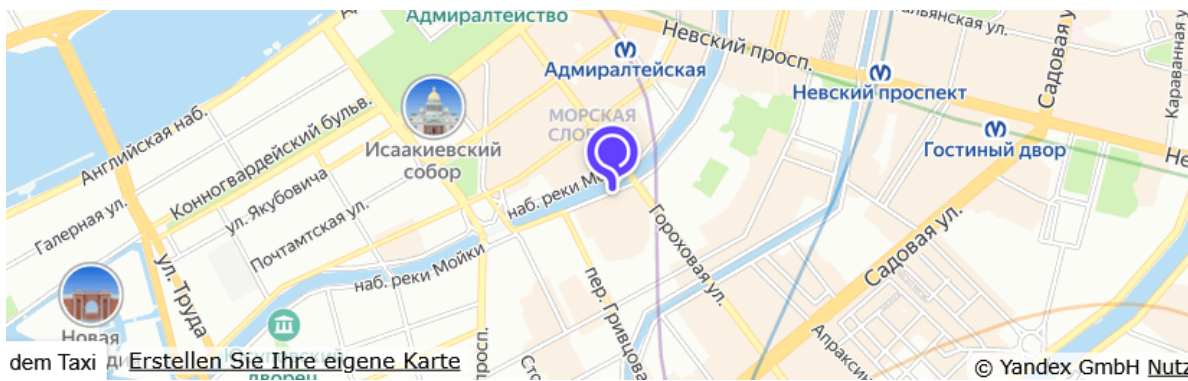
<https://www.youtube.com/user/goetherussland>

Moskau https://t.me/goethe_institut_moskau <https://vk.com/club268522>



St. Petersburg <https://t.me/goethespb> <https://vk.com/goethespb>





Nowosibirsk <https://vk.com/goethensk>

Das erste Goethe-Institut in Russland wurde am 8. Oktober 1992 in Moskau eröffnet.

Heute nehmen in der Russischen Föderation die drei Goethe-Institute in Moskau, Sankt Petersburg und Nowosibirsk zusammen mit einem russlandweiten Netzwerk aus vier Kulturgesellschaften, acht Kulturkontaktstellen, sechzehn Lesesälen, achtzehn Sprachlern- bzw. Prüfungszentren und sechzig Lehrmittelzentren wichtige Aufgaben der auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik wahr. Die Bildungs-, Informations- und Kulturnetzwerkpunkte sind Orte zur Vermittlung deutscher und europäischer Gegenwartskultur, verstärken das vorhandene Synergie-Potenzial für Deutschland und die Entwicklung zivilgesellschaftlicher Prozesse.

Unsere Bildungs-, Informations- und Kulturnetzwerkpunkte sind Orte zur Vermittlung deutscher und europäischer Gegenwartskultur, verstärken das vorhandene Synergie-Potenzial für Deutschland und die Entwicklung zivilgesellschaftlicher demokratischer Prozesse. <https://www.goethe.de/ins/ru/de/ueb/auf.html>

Unser Engagement für Deutsch

<https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng.html>

Das Goethe-Institut in Russland führt verschiedene Bildungsinitiativen, Programme und Projekte für Schüler*innen und Studierende durch

PASCH-Initiative Schulen: Partner der Zukunft

<https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/pas.html>

Engagierte Schüler*innen haben zudem die Möglichkeit, für ein Stipendium ausgewählt zu werden und Deutschland während der jährlich stattfindenden PASCH-Jugendkurse direkt zu erleben. Das Goethe-Institut macht sich auch dafür stark, über berufliche Perspektiven zu informieren, die sich durch deutsche Sprachkenntnisse ergeben. **Deutschlernende werden ermutigt, sich um ein Studium oder eine duale Ausbildung in Deutschland zu bewerben.**

Der Kontakt zwischen der PASCH-Initiative und seinem Netzwerk von Schüler*innen bleibt auch nach dem Schulabschluss erhalten. Im Rahmen der **PASCH-Alumniarbeit** organisiert das Goethe-Institut **Alumnitreffen** und bietet Raum zur persönlichen Vernetzung.

ZAHLEN UND FAKTEN

2008

startete die Zusammenarbeit mit den ersten PASCH-Schulen im Rahmen der Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“

125

Länder müsste man bereisen, um alle 700 PASCH-Schulen im Goethe-Netzwerk zu besuchen.

250.000

PASCH-Schüler*innen lernen an den von Goethe-Instituten betreuten Schulen Deutsch.

18.000

Stipendien für PASCH-Jugendkurse in Deutschland wurden weltweit seit 2008 vergeben.

PASCH-NET 

Die Website www.pasch-net.de bietet Informationen zu den

beteiligten Institutionen und ihren weltweiten Aktivitäten. Eine interaktive Karte zeigt das Schulnetzwerk. Lehrkräfte und ihre Schüler*innen finden Materialien für den Deutschunterricht und Mitmachaktionen.

GEMEINSAM, LERNEN, WELTWEIT!

Im Rahmen der Initiative setzt sich das Goethe-Institut intensiv dafür ein, Begeisterung und Interesse am Erlernen der deutschen Sprache zu wecken. An PASCH/Fit-Schulen soll der Deutschunterricht ein fester und langfristiger Teil des Fächerangebots werden.

Kompetente Expert*innen für Unterricht des Goethe-Instituts beraten daher Schulen weltweit, die Deutsch als Fremdsprache einführen oder ausbauen möchten, unmittelbar vor Ort. Zusätzlich stattet das Goethe-Institut die von ihm betreuten Fit-Schulen mit modernen Materialien für den Fremdsprachenunterricht aus. Deutschlehrkräften bietet das Goethe-Institut methodisch-didaktische Fortbildungen und Sprachkurse an.

Engagierte Schüler*innen haben zudem die Möglichkeit, für ein Stipendium ausgewählt zu werden und Deutschland während der jährlich stattfindenden PASCH-Jugendkurse direkt zu erleben. Das Goethe-Institut macht sich auch dafür stark, über berufliche Perspektiven zu informieren, die sich durch deutsche Sprachkenntnisse ergeben. Deutschlernende werden ermutigt, sich um ein Studium oder eine duale Ausbildung in Deutschland zu bewerben.

Der Kontakt zwischen der PASCH-Initiative und seinem Netzwerk von Schüler*innen bleibt auch nach dem Schulabschluss erhalten. Im Rahmen der PASCH-Alumniarbeit organisiert das Goethe-Institut Alumnitreffen und bietet Raum zur persönlichen Vernetzung.

Pasch Alumniarbeit https://www.auslandsschulwesen.de/DE/Schulnetz/Alumni-Arbeit/alumni-arbeit_node.html Im Rahmen der PASCH-Alumniarbeit organisiert das **Goethe-Institut** Alumnitreffen und bietet Raum zur persönlichen Vernetzung. Als Absolventinnen und Absolventen laden die *PASCH*-Partner Sie ein, Mitglied des weltweiten Netzwerkes der *PASCH*-Alumni zu werden. Informationen zu Studium und Arbeit in Deutschland

<https://www.pasch-net.de/de/index.html>





Pasch Schulen – betreut vom Goetheinstitut

Interesse und Begeisterung für Deutschland wecken, junge Menschen zum Deutschlernen motivieren und ein weltweites Netzwerk von Schulen schaffen – das sind die Ziele der PASCH-Initiative. PASCH steht für „Schulen: Partner der Zukunft“.

PASCH-Alumniarbeit

PASCH unterstützt Absolventinnen und Absolventen beim Übergang von Schule zu Hochschule und vergibt Stipendien zum Studium in Deutschland. Die Betreuungsinitiative Deutsche Auslands- und Partnerschulen (BIDS) trägt zur Vernetzung mit deutschen Hochschulen bei. Über Alumni-Treffen können Ehemalige Kontakte knüpfen, sich weiterbilden und über Studien- und Karrieremöglichkeiten mit Deutschlandbezug informieren. PASCH-Alumni engagieren sich im Netzwerk und in Projekten auch für die nächste Generation. Im PASCH-Mentoring-Programm erfahren oder bieten sie Unterstützung beim Studienbeginn in Deutschland.



Die PASCH-Partner

PASCH ist eine Initiative des Auswärtigen Amts, in Kooperation mit der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA), dem Goethe-Institut, dem Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) und dem Pädagogischen Austauschdienst (PAD) des Sekretariats der

Kultusministerkonferenz. <https://www.kmk.org/kultusministerkonferenz/uebergreifende-themen/das-deutsche-sprachdiplom-der-kultusministerkonferenz.html>

 <p>Auswärtiges Amt</p> <p>Auswärtiges Amt</p> <p>Die Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ wurde 2008 vom damaligen Bundesaußenminister Dr. Frank-Walter Steinmeier ins Leben gerufen. PASCH ist ein Projekt mit Leuchtturmfunktion, welches wesentliche Ziele der auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik (AKBP) umsetzt. Das Auswärtige Amt fördert und koordiniert die Initiative, welche von den Partnerorganisationen ZfA, Goethe-Institut, DAAD und PAD umgesetzt wird.</p> <p>Mehr auf www.auswaertiges-amt.de</p>	 <p>Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA)</p> <p>Die ZfA betreut, fördert und berät im Auftrag des Auswärtigen Amtes über 1.200 Schulen in fast 100 Ländern, darunter 135 Deutsche Auslandsschulen, 27 Deutsch-Profil-Schulen und über 1.000 Schulen, die das Deutsche Sprachdiplom (DSD) der Kultusministerkonferenz anbieten. Alle diese Schulen gehören zur Partnerschulinitiative PASCH.</p> <p>Mehr auf www.auslandsschulwesen.de</p>	 <p>Goethe-Institut</p> <p>Das weltweit tätige deutsche Kulturinstitut fördert in rund 700 Partnerschulen die Kenntnis der deutschen Sprache im Ausland und damit ein umfassendes Deutschlandbild. Das Goethe-Institut qualifiziert Lehrkräfte und Lernende und baut so den Deutschunterricht auf und aus.</p> <p>Mehr auf www.goethe.de</p>
--	--	---

<https://www.auswaertiges-amt.de/de> https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Home/home_node.html <https://www.goethe.de/de/index.html>

 <p>Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)</p> <p>Der DAAD fördert die internationale wissenschaftliche Zusammenarbeit als weltweit führende Organisation für den akademischen Austausch, vor allem durch Stipendien, Projekte und Kommunikation. An der Schnittstelle zum Studienstandort Deutschland prägt der DAAD seit 2008 mehr als 7.000 Bildungsbiografien von PASCH-Schülerinnen und Schülern sowie Alumni.</p> <p>Mehr auf www.daad.de</p>	 <p>KULTUSMINISTER KONFERENZ <i>Pädagogischer Austauschdienst</i></p> <p>Pädagogischer Austauschdienst (PAD) des Sekretariats der Kultusministerkonferenz</p> <p>Der PAD ist im Auftrag der Länder für den internationalen Austausch und die Zusammenarbeit im Schulbereich tätig. Seit 2008 werden rund 400 Schulpartnerschaften mit ausländischen PASCH-Schulen gefördert – und damit fast 24.000 Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte.</p> <p>Mehr auf www.kmk-pad.org</p>
--	--

<https://www.daad.de/de> <https://www.kmk-pad.org>

PASCH-Schulen in Russland https://vk.com/pasch_russland

PASCH-Team Goethe-Institut Moskau pasch-moskau@goethe.de

Schulporträts im Überblick



Orenburg

Municipale Schule Nr. 61 A. J. Morozov

Unsere Schule wurde 1962 gegründet und trägt jetzt den Namen des ersten Schuldirektors Aleksei Ivanovich Morozov.



Magnitogorsk

Lyzeum Nr. 1 – Profilschule Magnitogorsk

Die Schule ist eine allgemeine Bildungseinrichtung mit naturwissenschaftlicher Ausrichtung.



Ulan-Ude

Allgemeinbildende Mittelschule Nr.1

Unsere Schule befindet sich im Zentrum von Ulan-Ude, der Hauptstadt der russischen Teilrepublik Burjatien.



Tjumen

Gymnasium Nr. 83, Tjumen

Wir sind eine Schule mit erweitertem Fremdsprachenunterricht und Kunstausbildung.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/munizipale-schule-61-orenburg.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/profilschule-magnitogorsk.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/allgemeinbildende-ms1-ulan-ude.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-83-tjumen.html>



Nizhnij Tagil

Schule Nr. 32, Nishni Tagil

Unsere Schule liegt im Zentrum der Stadt Nishnij Tagil, der zweitgrößten Stadt im Swerdlowsker Gebiet.



Ufa

Gymnasium Nr. 86, Ufa

Das Gymnasium Nr. 86 befindet sich in der Stadt Ufa.



Jekaterinburg

Gymnasium Nr. 37, Jekaterinburg

Das Gymnasium wurde 1936 gegründet und hat eine lange Geschichte, die in unserem Schulmuseum sehr ...



Tomsk

Gymnasium Nr. 29, Tomsk

Das Gymnasium Nr. 29 befindet sich in der westsibirischen Stadt Tomsk am gleichnamigen Fluss.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-32-nishni-tagil.html> <https://www.schule32.org>



<https://vk.com/club227499003> In der Welt der Fremdsprachen

Adresse: Moskau, St. Malaja Pirogowskaja, d. 5, **Telefon:** + 7 (495) 531 68 88 (166)

Mail: td@ivdk.ru **Webseite:** <https://tollesdiktat.rusdeutsch.ru>

 <https://rusdeutsch.ru>

 <https://rusdeutsch.eu>

Tolles Dikta 2026 <https://tollesdiktat.rusdeutsch.ru> https://vk.com/tolles_diktat <https://www.youtube.com/channel/UCcLaUT-Qu9D9ezzt5rzGRlg>

Vom 16. bis 28. Februar 2026 Zum 14. Mal wird die Allrussische Open Action „Tolles Diktat“ auf Initiative öffentlicher Organisationen russischer Deutscher stattfinden. Die Aktion zielt auf die Entwicklung einer Kultur des kompetenten Schreibens in Deutsch sowie auf die Popularisierung des historischen und kulturellen Erbes und der Errungenschaften der Deutschen Russlands ab.

Ergebnisse von 2026

31623+
Teilnehmer

80
Regionen Russlands

30
Ausländische Länder

928
Seiten

4428

Die Person, die live online auf der offiziellen Website der Aktion übertragen wurde, wurde angesehen und gehört

Koordinatoren

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an den Koordinator der Aktion in Ihrer Region:

Zentraler Föderalbezirk (Region Belgorod, Region Bráns, Region Wladimir, Region Woronesch, Region Iwanowo, Region Kaluga, Region Kostroma, Kursk-Oblast, Region Lipezk, Region Orel, Region Rjasan, Region Smolensk, Region Tambow, Region Twer, Region Tula, Region Jaroslawl)

Anna Schchukina
ANO "Kultur- und Geschäftszentrum" Russisch-Deutsches Haus in der Stadt der Herkunft Moskau
Tel.: +7 (911) 269-21-20
E-Mail: td@ivdk.ru

Volga Federal District (Republik Baschkortostan, Republik Mari El, Republik Mordowien, Republik Tatarstan, Republik Udmurt, Tschuwaschische Republik, Perm-Gebiet, Kirow-Region, Region Nischni Nowgorod, Region Orenburg, Region Penza, Region Samara, Region Saratow, Region Uljanowsk)

Popova Olga
Regionale öffentliche Organisation der Region Saratow "Die Deutsche Gesellschaft "Erweckung"
Tel.: +7 (906) 154-10-58
E-Mail: Alleige07ru@yandex.ru

ANO „Kultur- und Geschäftszentrum „Russisch-deutsches Haus in Moskau»

Regionale gesellschaftliche Organisation des Gebiets Saratow „Gesellschaft der Deutschen „Wiedergeburt» <http://www.zdk-engels.ru/ru/vozhzhdenie>

Oblast Kaliningrad

Gross Olga
Verband gemeinnütziger Organisationen "Kultur- und Business Center russischer Deutscher in Kaliningrad
Tel.: +7 (401) 299-41-58, hinzufügen. 301
E-Mail: Tollesditt@mail.ru

Region Tomsk

Tatiana Perkowskaja
Regionalstaatliche autonome Kultureinrichtung "Tomsk Regionales Russisch-Deutsches Haus"
Tel.: +7 (3822) 52-17-25
E-Mail: Tatiana.perkovskaia@yandex.ru

Omsk Region

Holland Christina
Verein der gemeinnützigen Organisationen "Kultur- und Business Center "Russisch-Deutsches Haus in Omsk"
Tel.: +7 (953) 392-26-28
E-Mail: mndo_pm@ivdk.ru

Altai-Territorium und Republik Altai

Irina Anufrieva
Verein der gemeinnützigen Organisationen "Zentrum für kulturelle und geschäftliche Zusammenarbeit "Slams von Altai"
Tel.: +7 (952) 006-89-01
E-Mail: kgz-spr@altair.ru

Vereinigung gemeinnütziger Organisationen „Kultur- und Geschäftszentrum der Russlanddeutschen in Kaliningrad» <https://vk.com/kdzrn39>

Regionale staatliche autonome Kultureinrichtung „Tomsk regionales russisch-deutsches Haus» <https://www.culture.ru/>

institutes/31047/tomskii-oblastnoi-rossiisko-nemeckii-dom

Verband gemeinnütziger Organisationen „Kultur- und Geschäftszentrum „Russisch-deutsches Haus in Omsk« <https://vk.com/drhomsk>

Vereinigung gemeinnütziger Organisationen „Zentrum für kulturelle und geschäftliche Zusammenarbeit »Deutsche Altai“ <https://vk.com/altairn22>

<p>Sibirischer Bundesbezirk (Republik Tyva, Republik Khakassia, Krasnojarsk-Gebiet, Irkutsk-Region) und Fernöstlicher Bundesbezirk</p> <p>Kategorie: Artamonova Tamara Das Deutsche Kulturzentrum. Sayanogorsk Tel.: +7 (913) 443-40-37 E-Mail: arttamara@mail.ru</p>	<p>Novosibirsk Oblast, Region Kemerovo</p> <p>Sophia Manuilova Staatliches autonomes Kulturinstitut der Region Nowosibirsk "Novosibirsk Regionales Russisch-Deutsches Haus" Tel.: +7 (963) 943-10-58 E-Mail: do@nornd.ru</p>
<p>Länder im Ausland in nah und fern.</p> <p>Anna Schchukina ANO "Kultur- und Geschäftszentrum" Russisch-Deutsches Haus in der Stadt der Herkunft Moskau Tel.: +7 (911) 269-21-20 E-Mail: td@ivdk.ru</p>	<p>Ural Federal District (Region Tyumen, Region Kurgan, Region Swerdlowsk, Region Tscheljabinsk, Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra, Yamalo-Nenets Autonomous Okrug)</p> <p>Yurina Tatiana ISS CV Russische Deutsche der Uralregion Tel.: +7 (952) 317-71-08 E-Mail: jurina58@mail.ru</p>

Deutsches Kulturzentrum in Sajanogorsk <https://vk.com/club206617021>

Staatliche autonome Kultureinrichtung des Gebiets Nowosibirsk «Regionales Russisch-Deutsches Haus von Nowosibirsk» <https://nornd.ru>

ANO „Kultur- und Geschäftszentrum „Russisch-deutsches Haus in Moskau« https://vk.com/drh_msk

ISS TSV der Russlanddeutschen im Ural https://vk.com/uraldeutsch_ekb

Herr, Herr. Moskau, Moskau Region	Nordwestlicher Föderalbezirk (mit Ausnahme der Region Kaliningrad), Südlicher Föderalbezirk, Nordkaukasus-Föderalbezirk
-----------------------------------	---

Anna Schchukina

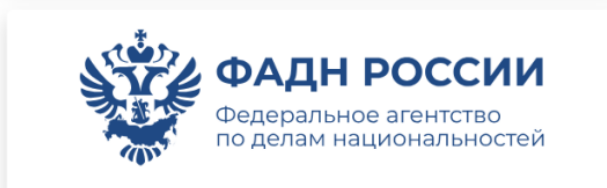
ANO "Kultur- und Geschäftszentrum" Russisch-Deutsches Haus in
der Stadt der Herkunft Moskau
Tel.: +7 (911) 269-21-20
E-Mail: td@ivdk.ru

Anna Schchukina

ANO "Kultur- und Geschäftszentrum" Russisch-Deutsches Haus in
der Stadt der Herkunft Moskau
Tel.: +7 (911) 269-21-20
E-Mail: td@ivdk.ru

ORGANISATOREN UND PARTNER**ORGANISATOREN****PARTNER**

<https://ivdk.ru> <https://ivdk.ru> <https://berlinerdeutsch.ru> <https://omsu.ru>

INFO-UNTERSTÜTZUNG

<https://ru.mdz-moskau.eu> <https://rusdeutsch.ru> <https://fadn.gov.ru>

<https://mel.fm><https://daz.asia/ru>

IN DER KOOPERATION



<https://biz-institut.ru> <https://немцыроссии.рф> <https://rusdeutsch.ru>
<https://nornd.ru> <https://vk.com/drhomsk> <https://vk.com/kdzrn39>
https://vk.com/uraldeutsch_ekb <https://mpgu.su/homempgu> <http://altairn.ru> <https://uzdeutsche.uz> <https://sfedu.ru> <https://msu.ru>
<https://linguanet.ru> <https://www.pspu.ru> <https://kosgos.ru> <https://tsutmb.ru>

https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-86_ufa.html

https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-37_jekaterinburg.html <https://vk.com/gymnasium37ekb>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-29-tomsk.html>



Slatoust

Allgemeinbildende Mittelschule Nr. 10, Slatoust

Die Allgemeinbildende Mittelschule Nr. 10 befindet sich in der russischen Stadt Slatoust, im Südjural, an der Grenze ...



Kasan

Gymnasium Nr. 94, Kasan

Das Gymnasium Nr. 94 ist eine staatliche Lehranstalt im Zentrum des Moskauer Bezirks der Stadt Kasan.



Tscheljabinsk

Gymnasium Nr. 96, Tscheljabinsk

Im Jahr 1952 wurde am Stadtrand von Tscheljabinsk das Gymnasium Nr. 96 eröffnet.



Sankt Petersburg

Schule Nr. 233, St. Petersburg

Unsere Schule im russischen Sankt Petersburg wurde 1985 gegründet, und seit 1993 haben wir den Status einer Schule mit ...

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/allg-mittelschule-nr-10.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-94-kasan.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr96-tscheljabinsk.html> <https://vk.com/gymn96chel>
http://gymn96chel.ru/index/municipalnaja_opornaja_ploshhadka/0-247

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-233-st-petersburg.html> <https://www.shkola233.ru>
<https://www.shkola233.ru/novosti/mezhdunarodnye-otnosheniya>



Sankt Petersburg

Schule Nr. 72, St. Petersburg

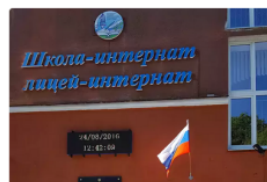
Unsere Schule liegt in Sankt Petersburg im Gebiet Kalininski und bietet einen erweiterten Deutschunterricht an.



Kaliningrad

Lyzeum Nr. 18, Kaliningrad

Wir sind das Lyzeum Nr. 18, unsere Schule liegt zentral in der Stadt Kaliningrad, in der Hauptstadt der Region Kaliningrader Gebiet.



Kaliningrad

Lyzeum mit Internat Kaliningrad

Das Lyzeum mit Internat ist eine Schule für begabte Schülerinnen und Schüler der Region Kaliningrad.



Twer

Schule Nr. 35, Twer

Die Schule Nr. 35 mit erweitertem Deutschunterricht befindet sich in der altrussischen Stadt Twer, zwischen Moskau und Sankt Petersburg gelegen.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-72-st-petersburg.html> <http://www.schule72spb.ru>
https://m.vk.ru/club1036048?ref=group_gr

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-35-twer.html>

[rus/lyzeum-nr-18-kaliningrad.html](https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/lyzeum-nr-18-kaliningrad.html)

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/lyzeum-internat-kaliningrad.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-35-twer.html>



Kasan

Schule Nr. 72, Kasan

Die Schule Nr. 72, Kasan mit erweitertem Deutschunterricht wurde 1963 gegründet.



Kasan

Gymnasium Nr. 36, Kasan

Das Gymnasium Nr. 36 ist eine staatliche Schule und befindet sich in einem Randbezirk der Stadt Kasan.



Kostroma

Schule Nr. 3, Kostroma

Unsere Schule befindet sich in der Stadt Kostroma, die an der Wolga liegt und 1152 gegründet wurde.



Jakutsk

Sacha Gymnasium

Das Sacha Gymnasium in Jakutsk wurde 2001 gegründet. Es ist die einzige Schule mit erweitertem Deutschunterricht in Jakutien.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-72-kasan.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-36-kasan.html> <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page2188.htm>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-3-kostroma.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/sacha-gymnasium.html> <https://sakhagymn.yaguo.ru>



Sankt Petersburg

Staatliche allgemeinbildende Schule Nr. 481 mit Schwerpunkt Deutsch

Die staatliche allgemeinbildende Schule Nr. 481 mit Schwerpunkt Deutsch ist über 60 Jahre alt.



Sankt Petersburg

Peterschule St. Petersburg

Die Peterschule ist ein privates Gymnasium, das auf Initiative der Deutschen Gesellschaft St. Petersburg zu Beginn der 1990er-Jahre als Schule der Sprachen, Wissenschaften und Künste gegründet wurde.



Moskau

Deutsche Schule Moskau

Die Deutsche Schule Moskau ist die Schule der Deutschen Botschaft in Moskau.



Moskau

Schule Nr. 1797, Moskau

Die Schule Nr. 1797 wurde 1965 als staatliche Schule mit erweitertem Deutschunterricht gegründet.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/staatliche-allgemein-481.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/peterschule-st-petersburg.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/deutsche-schule-moskau.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-1797-moskau.html>



Tschita

Mittel- und allgemeinbildende Schule Nr. 38, Tschita

Die Mittelschule Nr. 38 in Tschita wurde 1958 gegründet.



Irkutsk

Lyzeum Nr. 3, Irkutsk

Unser Lyzeum befindet sich in Irkutsk, der Hauptstadt Ostsibiriens, und ist in einem vor sechs Jahren vollständig renovierten, modernen Gebäude untergebracht.



Kemerovo

Gymnasium Nr. 41, Kemerovo

Das Gymnasium Nr. 41 wurde 1961 gegründet und befindet sich in der Stadt Kemerovo im Südwesten Sibiriens.



Ufa

Mathematisch-physikalisches Lyzeum Nr. 93, Ufa

Unsere Schule wurde 1962 gegründet. Sie befindet sich im Zentrum der Stadt Ufa, der Hauptstadt der Republik Baschkortostan.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-38-tschita.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/lyzeum-nr3-irkutsk.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-41-kemerovo.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/lyzeum-nr-93.html>



Astrachan

Gymnasium Nr. 3, Astrachan

Das Gymnasium liegt in der alten Stadt Astrachan im Süden Russlands.



Wolgograd

Gymnasium Nr. 4, Wolgograd

Die Geschichte unseres Gymnasiums beginnt 1963 als allgemeinbildende Schule Nr. 109.



Wolgograd

Gymnasium Nr. 2, Wolgograd

Das Gymnasium Nr. 2 befindet sich im Süden der Stadt Wolgograd und wurde 1982 gegründet.



Wolgograd

Gymnasium Nr. 1, Wolgograd

Unsere Schule wurde 1988 gegründet und war das erste Gymnasium in Wolgograd.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-3-astrachan.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-4-wolgograd.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-2-wolgograd.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-1-wolgograd.html>



Nishnij Nowgorod

Schule Nr. 12 E. P. Schnitnikow

Unsere Schule befindet sich in Nishnij Nowgorod, das im Westteil Russlands an der Mündung der Oka in die Wolga liegt.



Jaroslawl

Puschkin-Schule Nr. 43

Die Stadt Jaroslawl mit rund 600.000 Einwohnern liegt an der Wolga und ist 280 km von Moskau entfernt. Sie ist die älteste Stadt am Goldenen Ring um Moskau.



Tambov

Allgemeinbildendes Lyzeum Nr. 29, Tambov

Das autonome, städtische, allgemeinbildende Lyzeum Nr. 29 ist eine Schule mit erweitertem Deutsch- und Mathematikunterricht.



Tula

Gymnasium Nr. 11, Tula

Das staatliche Gymnasium Nr. 11 liegt im Zentrum von Tula, einer Stadt mit 500.000 Einwohnern circa 200 Kilometer südlich von Moskau.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-12-schnitnikow.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-43-jaroslawl.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/lyzeum-nr-29-tambov.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-11-tula.html>



Moskau

Schule Nr. 1212, Moskau

Unsere Schule in Moskau existiert seit 1955. Wir wachsen jedes Jahr und haben inzwischen 935 Schülerinnen und Schüler.



Perm

Gymnasium Nr. 8, Perm

Unsere Schule befindet sich im Stadtteil Zakamsk, im südwestlich gelegenen Teil der Stadt Perm.



St. Petersburg

Gymnasium Nr. 116, St. Petersburg

Das Gymnasium liegt im Nordwesten Russlands an der Mündung der Newa am Ostende des Finnischen Meerbusens der Ostsee.



Samara

Akademie für begabte Schüler (Najanowa)

Die Akademie für begabte Schüler wurde 1988 in der russischen Stadt Samara als Experimentalschule gegründet.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-1212-moskau.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-8-perm.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-116-st-petersburg.html>

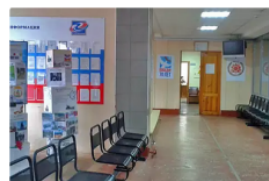
<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/akademie-fuer-begabte-schueler.html>



Orenburg

Gymnasium Nr. 2, Orenburg

Das Gymnasium Nr. 2, Orenburg befindet sich in der gleichnamigen Stadt im Südwesten Russlands und blickt auf eine mehr als ...



Welikij Novgorod

Gymnasium Harmonie Welikij Novgorod

Das Gymnasium Harmonie im westrussischen Weliki Nowgorod blickt auf eine fast hundertjährige Geschichte zurück.



Ufa

Munizipale Mittelschule 103 mit erweitertem Fremdsprachenunterricht

Die Schule Nr. 103 in Ufa, der Hauptstadt der Republik Baschkortostan, wurde 1957 gegründet.



Tscherepovets

Mädchengymnasium Tscherepovets

Das Mädchengymnasium Tscherepovets befindet sich in der gleichnamigen Stadt im Nordwesten Russlands.

https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium_2_orenburg.html

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-harmonie-welikij-nov.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/munizipale-mittelschule-103.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/madchengymnasium-tscherepovets.html>



Sankt Petersburg

Schule Nr. 75, St. Petersburg

Die Schule Nr. 75 ist eine der ältesten Schulen mit erweitertem Deutschunterricht in Sankt Petersburg.



Sankt Petersburg

Schule Nr. 74 (Gymnasium), St. Petersburg

Das Gymnasium 74 wurde 1967 gegründet und ist heute eine Schule mit erweitertem Deutschunterricht in der russischen ...



Sankt Petersburg

Schule Nr. 605, St. Petersburg

Wir sind die Staatliche allgemeinbildende Mittelschule 605 mit erweitertem Deutschunterricht im ...



Sankt Petersburg

Schule Nr. 506, St. Petersburg

Die Mittelschule Nr. 506 wurde 1966 im damaligen Leningrad (heute St. Petersburg) in Russland gegründet.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-75-st-petersburg.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-74-st-petersburg.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-605-st-petersburg.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-506-st-petersburg.html>



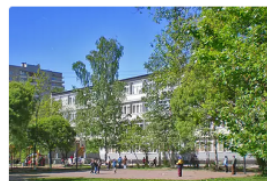
Sankt Petersburg
**Schule Nr. 41 (Erich Kästner
Gymnasium), St. Petersburg**

Das Erich-Kästner-Gymnasium (Gymnasium Nr. 41) Sankt Petersburg wurde 1987 gegründet.



Sankt Petersburg
Schule Nr. 352, St. Petersburg

Die Schule Nr. 352 im russischen St. Petersburg wurde 1985 gegründet, und schon seit 1987 wird Deutsch als Schwerpunkt unterrichtet.



Sankt Petersburg
**Schule Nr. 303 (Friedrich-Schiller-
Schule), St. Petersburg**

Die nach Friedrich Schiller benannte Schule Nr. 303 ist eine allgemeinbildende Mittelschule mit Schwerpunkt Deutsch in der Metropole Sankt Petersburg.



Sankt Petersburg
**Schule Nr. 278 (Gymnasium), St.
Petersburg**

Unsere Schule liegt in einem der ältesten Bezirke im Zentrum von St. Petersburg in der Russischen Föderation.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-41-st-petersburg.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-352-st-petersburg.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-303-st-petersburg.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-278-st-petersburg.html>



Sankt Petersburg
Deutsche Schule St. Petersburg

Die Deutsche Schule St. Petersburg wurde 2009 als deutsch-russische Begegnungsschule am Generalkonsulat der Bundesrepublik Deutschland in St. Petersburg eröffnet.



Samara
Gymnasium Nr. 1, Samara

Das Gymnasium Nr. 1 wurde 1990 gegründet und befindet sich in der russischen Stadt Samara, direkt am Ufer der Wolga.



Perm
Schule Nr. 12, Perm

Die Schule Nr. 12 im russischen Perm wurde 1935 gegründet und ist seit 1991 eine Schule mit erweitertem Deutschunterricht.



Omsk
Schule Nr. 73, Omsk

Die Schule Nr. 73 wurde 1967 gegründet und befindet sich in Omsk, im westsibirischen Teil Russlands.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/deutsche-schule-st-petersburg.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-1-samara.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-12-perm.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-73-omsk.html>



Omsk

Gymnasium Nr. 19, Omsk

Das Gymnasium 19 wurde im Jahr 1876 gegründet und ist somit die älteste Schule im Zentrum der russischen Stadt Omsk.



Novosibirsk

Gymnasium Nr. 1, Novosibirsk

Das Gymnasium Nr. 1 wurde am 7. September 1936 gegründet und befindet sich mitten im Zentrum von Novosibirsk.



Nishni Nowgorod

Gymnasium Nishni Nowgorod

Das Gymnasium Nr. 1 wurde 1935 eröffnet, und seit 1957 funktioniert es als die Schule mit vertieftem Deutschunterricht.



Moskau

Schule Nr. 1249, Moskau

Die allgemeinbildende DSD-Schule 1249 ist eine der ältesten Schulen mit Schwerpunkt Deutsch in der russischen Hauptstadt Moskau.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-19-omsk.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-1-nowosibirsk.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nishni-nowgorod.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-1249-moskau.html>



Moskau

Schule Nr. 2104, Moskau

Die Schule Nr. 2104 (ehemals 1271) befindet sich in der Nähe der Metrostation Taganskaja, im historischen Zentrum der russischen Hauptstadt Moskau.



Moskau

Gymnasium Nr. 1234, Moskau

Der Deutsch-Zweig der Schule 1234 Moskau befindet sich im Stadtzentrum der russischen Hauptstadt – auf dem Novinsky Bulvar.



Krasnojarsk

Gymnasium Nr. 6, Krasnojarsk

Unser Gymnasium liegt in der Millionenstadt Krasnojarsk. Etwa 4.000 Kilometer trennen Krasnojarsk von Moskau.



Kaluga

Schule Nr. 10, Kaluga

Die Schule Nr. 10 wurde 1956 gegründet. Sie ist die einzige Schule im russischen Kaluga, die Deutsch als 1. Fremdsprache anbietet.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-2104-moskau.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-1234-moskau.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-6-krasnojarsk.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-10-kaluga.html>



Kaliningrad

Gymnasium Nr. 32, Kaliningrad

Das Gymnasium Nr. 32 liegt in dem schönen Kaliningrad (dt. Königsberg) an der Ostsee.



Jakutsk

Klassisches Stadtgymnasium Jakutsk

Das Klassische Stadtgymnasium liegt im Zentrum von Jakutsk, einer modernen multikulturellen Stadt im Nordosten Sibiriens mit einer Fülle von kulturellen Einrichtungen.



Irkutsk

Allgemeinbildende Mittelschule der Stadt Irkutsk Nr. 64

Unsere Schule befindet sich im Stadtviertel Primorskij, am Stadtrand der ostsibirischen Hauptstadt Irkutsk mit über 600.000 Einwohnern.



Archangelsk

Schule Nr. 14, Archangelsk

Die Schule Nr. 14 wurde 1937 gegründet und befindet sich im Stadtzentrum von Archangelsk im Nordwesten Russlands.

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/gymnasium-nr-32.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/klassisches-stadtgymnasium-jak.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-64-irkutsk.html>

<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/rus/schule-nr-14-archangelsk.html>

Gesamtrussisches Koordinierungstreffen der Deutschlehrerkräfte der PASCH-DSD-Schulen (https://www.auslandsschulwesen.de/DE/Schulnetz/DSD-Schulen/dsd-schulen_node.html) in Moskau Erfahrungsaustausch, Inspiration und Stärkung beruflicher Netzwerke – **6.–7. Dezember 2025**

<https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/pas/dsd/spdlk.html>

Bildungsinitiativen und Projekte <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/>

[spr/eng.html](#)

Wir schlagen vor, mit Unterstützung der PASCH-Initiative außerschulische Designarbeiten zu organisieren. Wir sprechen von unabhängigen Projekten (den sogenannten „Mini-Projekten“), die PASCH-Schulen im Jahr 2026 umsetzen können. Ausgewählte Projekte können das Goethe-Institut finanziell unterstützen. <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/pas/dsd/mpr.html>

Fortbildungskalender <https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/unt/for/gia/ver.cfm>

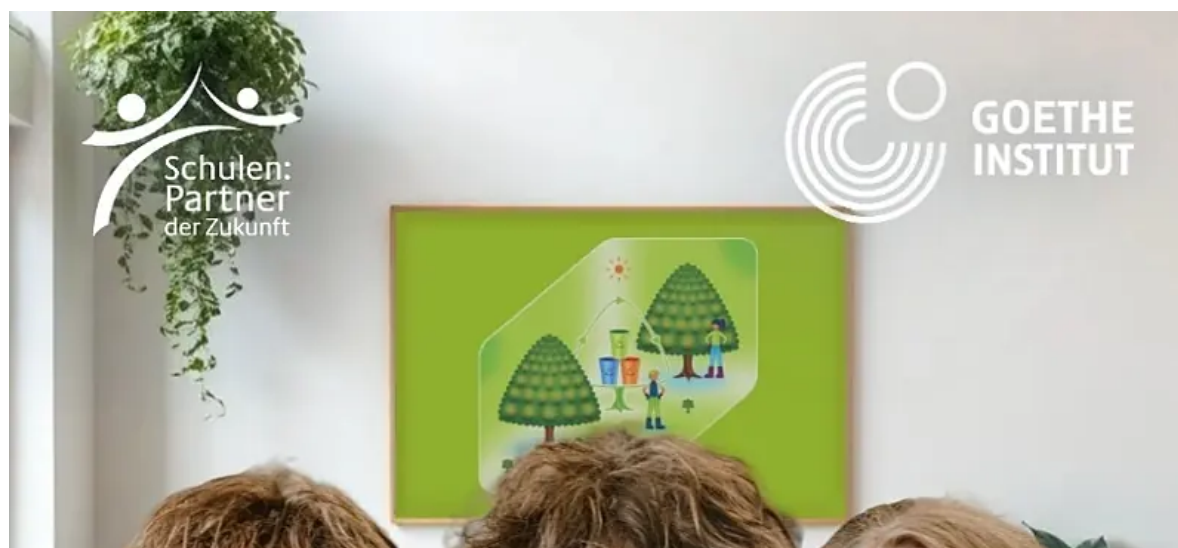
Seminare für Deutschlehrer <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/pas/dsd/ws.html>

Sommerakademie 2026 – Netzwerken und Austausch fördern

https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/unt/for/gia/ver.cfm?event_id=27263305

Sie können sich um ein Teilstipendium bewerben, wenn Sie an einer Bildungseinrichtung als Deutschlehrkraft tätig sind, aktiv an Veranstaltungen des Goethe-Instituts teilnehmen und Ihren Fortbildungswunsch in einem Motivationsbrief begründen.

PASCH-Sommerschule 2026





INTERNATIONALE PASCH-SOMMERSCHULE

<https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/pas/dsd/sosch26.html>

Vom 17. bis 23. Juni 2026 veranstaltet die PASCH-Initiative in Russland und Serbien eine einwöchige PASCH-Sommerschule in Serbien für Schüler:innen der **PASCH-Schulen**.

Zur Teilnahme werden Schüler:innen und Deutschlehrkräfte eingeladen.

Informationen für die Schüler:innen der PASCH-FIT-Schulen

Informationen für die Schüler:innen der PASCH-DSD-Schulen

Angebote für Fit und DSD-Schulen <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/pas/dsd.html>

PASCH SoundLab bringt Jugendliche aus verschiedenen Städten zusammen, die gemeinsam – offline und online – daran arbeiten, ihren eigenen Songtext zu erstellen. Begleitet werden sie von Lehrern, Musiker Matthias Ortner und Deutschfachmann als Auslands- und Moderatorin Bernadette Verse.

Stammtische für Deutschlehrkräfte in Moskau

Veranstaltungsort: Goethe-Institut Moskau, Leningradskij
prospekt 15, Bibliothek

<https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/pas/dsd/sdl.html>

PASCH-Jugendclub <https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/pas/dsd/jgd.html>

The poster features a grey background with a white box in the top right corner containing the logo for 'Schulen: Partner der Zukunft' and the website 'www.pasch-net.de'. The main title 'NETIQUETTE FÜR ONLINE-VERANSTALTUNGEN DES GOETHE-INSTITUTS' is centered in bold black text. To the right of the title are four colored squares: yellow, grey, red, and black. At the bottom left, there are logos for 'Auswärtiges Amt', 'ZfA', 'GOETHE INSTITUT', 'DAAD', and 'KMK'. The text 'in Zusammenarbeit mit' is placed between the ZfA and Goethe Institut logos.

Auswertiges Amt, ZfA, Goethe Institut, DAAD, KMK

Referenten: Emil Hoppe, Arina-Sofija Nedorezova

Nadia Hoppe und Robin Neuendorf werden sich mit Ihnen treffen, um die neuesten Nachrichten über Kultur, Mode, aktuelle Trends und Buchneuheiten in Deutschland zu diskutieren. Treten Sie dem PASCH-Jugendclub bei, um ihr Deutsch mit Muttersprachlern zu üben. Der Club ist ein gemütlicher Ort für informelle Kommunikation und neues Wissen.

Format: online

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler von PASCH-Schulen von 15 bis 17 Jahren

Dauer: 60 Minuten

Sprache: Deutsch

Voraussetzungen für Teilnehmer: Niveau der Deutschen A2

Erlebnisprogramm mit Deutsch für PASCH-Schulen <https://goethemsk.timepad.ru/event/3797604> <https://goetheinstitut.timepad.ru/event/3867901>

PASCHTisch in Moskau und St. Petersburg <https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/pas/dsd/paschtisch.html>

Auch in diesem Schulhalbjahr findet an den Goethe-Instituten in Moskau und St. Petersburg ein Gesprächskreis für Jugendliche mit Muttersprachler:innen. In Moskau übernimmt die Leitung von dem PASCHTisch Frau **Nadja Hoppe** und in St. Peterburg empfängt die Schüler:innen Herr **Josef Keller**. Kommt vorbei und diskutiert über alle möglichen Themen, erfährt aus erster Hand etwas über Deutschland und die deutsche Sprache. **Der Stammtisch ist offen für alle Schüler:innen der PASCH-Schulen ab der 8. Klasse.**

Theaterklub <https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/pas/dsd/thr.html>

Unterrichtsmaterialie zum Thema „Landeskunde innovativ – Materialien aus Göttingen ins Klassenzimmer“ <https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/pas/dsd/goet.html>

Planspiel „Klimaneutrale Stadt“ <https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/pas/dsd/klinst.html>

Universum. Mensch. Intelligenz – Plakatausstellung <https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/unt/ver/umi.html> https://www.goethe.de/ins/ru/de/ver.cfm?event_id=27226313

entwickelt vom Goethe-Institut in Zusammenarbeit mit der Max-Planck-Gesellschaft <https://www.mpg.de/de>

Auf 24 eindrucksvollen Plakaten vereint die Ausstellung fünf zentrale Themenbereiche – Universum, Menschheitsgeschichte, Gehirn, Anthropozän und Künstliche Intelligenz. Sie zeigt nicht nur, wie diese Themen miteinander verknüpft sind, sondern bringt auch die Spitzenforschung aus Deutschland auf spannende Weise näher – speziell aufbereitet für jugendliche Deutschlernende.

Unterrichtsmaterial <https://www.goethe.de/prj/umi/de/unt.html>

Medien <https://www.goethe.de/prj/umi/de/med.html>

Autorin: Anna-Lena Schenck <https://www.linkedin.com/in/annalenaschenck>



The image shows a LinkedIn profile card for Anna-Lena Schenck. It features a circular profile picture of a woman with long dark hair. To the right of the picture is a small LinkedIn logo. Below the picture, the name 'Anna-Lena Schenck' is displayed with the pronouns 'She/Her -3.'. Underneath the name, her professional roles are listed: 'Cultural & Educational Projects • Film, Language & Media • Educational Media Writer & Editor • DaF/DaZ Lecturer'. Her location is given as 'Hamburg, Hamburg, Deutschland' with a link to 'Kontaktinformationen'. On the right side of the card, there are two logos: the Goethe-Institut e.V. logo and the Humboldt-Universität zu Berlin logo.

Deutsch für Kinder – Methoden und Schulungsmaterialien <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/dfk.html> <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/dfk.html>

DIDAKTISCHE MATERIALIEN FÜR LEHRER <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/kin/kin/bne/leh.html>





Kinderuni <https://kinderuni.goethe.de>

Kinderuni in der Schule <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/kin/kin/leh.html>

<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/kin/kin.html>

Kinderuni zu Hause <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/kin/kin/kin.html>

Partnerzentren des Goethe-Instituts <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/pas/dsd/pz.html> **Das Goethe-Institut kooperiert mit einem Netzwerk von Affiliate-Sprachzentren, in denen DSD-Schulen in ganz Russland** <https://www.vitaminde.de> ; <https://germania.diplo.de>

ZENTREN DER DEUTSCHEN SPRACHE

Barnaul	+	Nowosibirsk-Akhamgorodok	+
Wladimir	+	Omsk	+
Jekaterinburg	+	Rostow-am-Don	+
Irkutsk	+	Samara	+
Kaliningrad	+	Saratow	+
Kemerowo	+	Kategorie: Sergiev Posad	+
Krasnodar	+	Togliatti	+
Krasnojarsk	+	Ufa	+
Nischni Nowgorod	+	Jaroslavl	+
Nowosibirsk	+		

<https://www.lernen.ru> ; <https://www.german-vladimir.ru> ; <https://www.slz-eburg.ru> ; <https://www.german-irk.ru> ; <https://impuls-klgd.ru> ; <https://www.slz-kemerovo.ru> ; <https://rdaz.ru> ; <https://krasde.ru> ; <https://www.nemezki-nishnij.ru> ; <https://deutschkurse-nsk.ru> ; <https://www.zdsakadem.ru> ; <https://www.zfd.ru> ; <https://vk.com/deutschmania> ; https://vk.com/deutsch_samara ; <https://saratov-study.ru> ; <https://sp-partner.ru> ; <https://partner-tsentru.ru> ; <http://www.deutsch-tlt.ru> ; <https://www.hallo-deutsch.ru> ; <http://www.german-jar.ru>



vitamin de ist ein Journal für junge Deutschlerner, Sprachlehrer und alle Deutschlandfans weltweit.

Die Sprachlernzeitschrift bietet Lesetexte und Materialien für Deutsch als Fremdsprache zu aktuellen Themen: Jugend, Landeskunde, Schule, Studium, Gesellschaft, Kultur sowie Trends in Deutschland.

Das Journal erscheint als gedruckte Ausgabe (Print) vier Mal im Jahr.

<https://www.vitaminde.de> <https://www.facebook.com/journalvitaminde>

Partner und Förderer von vitamin de:



<https://www.vitamine.de/arbeitsblaetter-und-audiodateien/470-ausgabe-nr-105-audiodateien-mp3-und-arbeitsblaetter-105.html>



<https://www.de-online.ru> <https://t.me/deutschonline> <https://t.me/deutschonline>



Diese Website wird zum 30.04.2026 abgeschaltet.

Das Alumniportal Deutschland ist in seiner jetzigen Form eingestellt. Daher wird diese Website nicht mehr aktualisiert und am 30.04.2026 dauerhaft abgeschaltet.

Die Community wird jedoch fortgeführt, der Fokus ab 2026 aber auf die Netzwerke der Alexander von Humboldt-Stiftung und des DAAD gelegt. Wenn Sie Teil der Community sind oder werden möchten, finden Sie diese hier:

[Zur Community gehen](#)

<https://www.alumniportal-deutschland.org/de/magazin/deutschland>

Ab 01.05.2026 <https://daad-humboldt-community.de>

Deutsche Sprachzentren in Russland



Центр немецкого языка
Партнер Гёте-Института

<https://kursy-nemezkiego.ru> <https://kursy-nemezkiego.ru/links>

Russische Deutsche

Im Auftrag des Außenministeriums der Bundesrepublik Deutschland führt das Goethe-Institut verschiedene Projekte zur Unterstützung russischer Deutscher im Bereich der deutschen Sprache, Kulturprogramme und Verbreitung aktueller Informationen über Deutschland durch. https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/rusmind.html?wt_sc=russland_minderheit

„Mein Weg nach Deutschland“ <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/index.html>

Das Projekt Vorintegration adressiert Auswanderungswillige mit dem Anspruch, sie während der gesamten Migration Schritt für Schritt auf ihrem Weg zu begleiten, zu unterstützen und von Beginn an auf ihre Zukunft in Deutschland vorzubereiten.

Kofinanziert durch Mittel des **AMIF-Programms der EU** beruht dieses Projekt des Goethe-Instituts auf der Kooperation mit zahlreichen Partnerinstitutionen.

AMIF Programm https://home-affairs.ec.europa.eu/funding/asylum-migration-and-integration-funds/asylum-migration-and-integration-fund-2021-2027_en für den Zeitraum 2021-2027 mit insgesamt **EUR 10,94 Milliarden** eingerichtet. **Der Fonds zielt darauf ab**, die nationalen Kapazitäten weiter zu stärken und die Verfahren für das Migrationsmanagement zu verbessern sowie die Solidarität und die Verantwortungsverteilung zwischen den Mitgliedstaaten zu verbessern, insbesondere durch **Soforthilfe und den Umsiedlungsmechanismus**. <https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Foerderangebote/AMIF/nationales-programm.html?nn=282122>

Seit jeher unterstützt das Goethe-Institut Menschen bei ihrer

Migration nach Deutschland <https://www.goethe.de/de/spr/mig/vuu/mev/23136267.html> <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/index.html>

Deutschlehrkräfte Anwerbung und Qualifizierung <https://www.goethe.de/de/spr/mig/aqd.html>

Wir ergreifen umfangreiche Maßnahmen zur Rekrutierung, Qualifizierung und Fortbildung von Deutschlehrkräften, um die Sprachkurs- und Prüfungskapazitäten an Standorten mit hohem Fachkräftepotenzial optimal für die Fachkräftequalifizierung zu nutzen.

Mit verschiedenen Initiativen und Programmen erreichen wir relevante Zielgruppen:

- ✓ Um die Deutschförderung so früh wie möglich anzusetzen, unterstützen wir an PASCH-Schulen Deutschlehrkräfte und erhöhen damit die Qualität im Deutschunterricht an den allgemeinbildenden Schulen.
- ✓ Kooperationen zwischen Hochschulen und dem Goethe-Institut bestehen, um Studierende über das Aus- und Fortbildungsprogramm des Goethe-Instituts „Deutsch Lehren Lernen“ (DLL) fundiert auf die Arbeit als Lehrkräfte für Deutsch als Fremdsprache (DaF) vorzubereiten.
- ✓ Eigene Lehrkräfte qualifizieren die Goethe-Institute im Ausland mit dem standardisierten internen Ausbildungsprogramm, dem sog. „Grünen Diplom“.
- ✓ Unsere vielfältigen Fortbildungen in präsentischen und digitalen Formaten stehen Lehrkräften für Deutsch als Zweit-

und Fremdsprache weltweit zur Weiterqualifizierung zur Verfügung.

- ✓ Um auf die individuellen Bedürfnisse der Zielgruppe Fachkräfte einzugehen, bieten wir an zahlreichen Goethe-Instituten weltweit Deutschkurse mit den Schwerpunkten Fachsprache und Berufsorientierung an, in denen speziell weitergebildete Lehrkräfte unterrichten.

Keine Fachkräfte in Deutschland ohne Deutschlehrkräfte im Ausland

Die Goethe-Institute weltweit rekrutieren, qualifizieren und bilden weiter aus, denn eins der größten Probleme Deutschlands für den Fachkräftemarkt sind die fehlenden Deutschlehrkräfte im Ausland. <https://www.goethe.de/de/uun/pub/akt/24256661.html>



Diskussion zum Thema „Deutschland im Wettbewerb um internationale Talente: **Strategien für eine gelungene Gewinnung und Integration ausländischer Fachkräfte**“ <https://>

www.goethe.de/de/spr/mig/fol.html

Der Superhelden-Campus – Eine Ausbildung.

Ein Auftrag. Ein Superheld <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/suc.html>



Finanziert von der
Europäischen Union



Beispielheft

Undercover-Mission im Krankenhaus <https://www.goethe.de/pro/games/mwnd/krankenhausundercover>



ZEITGEISTER

Das Kulturmagazin des Goethe-Instituts

<https://www.goethe.de/prj/zei/de/index.html> <https://www.goethe.de/prj/zei/de/the.html>

Demokratie

Postkolonialismus

Feminismus

Nachhaltigkeit

Digitalisierung

Popkultur

Mitarbeiter <https://www.goethe.de/prj/zei/de/exp.cfm>

Arshak Makichyan – Aktivist <https://www.goethe.de/prj/zei/de/exp/22738840.html?country=169> Sein Ziel ist es, andere

Menschen in ganz Russland zu inspirieren, sich an Streiks für das Klima zu beteiligen, einschließlich anderer Einzelstreikposten in Moskau.

Zitat: Freiheit steht für mich daher an oberster Stelle, denn ohne Freiheit kann man sich gegen dieses schreckliche Regime nicht zur Wehr setzen.

Unsere Partner

Deutsches Auswandererhaus <https://dah-bremerhaven.de>

gefördert von



Der Beauftragte der Bundesregierung
für Kultur und Medien



Bundesministerium
des Innern



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Bauhaus- Universität Weimar

[https://www.uni-weimar.de/de/kunst-und-gestaltung/professuren/
experimentelles-radio](https://www.uni-weimar.de/de/kunst-und-gestaltung/professuren/experimentelles-radio)

[Radio als Medium des Widerstands](#) (Projektmodul)

Das deutsch-tschechisch-slowakisch-ukrainische
Onlinemagazin des Goethe-Instituts



JÁDU

Wir glauben an das Potenzial des Konstruktiven Journalismus

<https://www.facebook.com/jadumagazin> <https://>

<www.instagram.com/jadumagazin> <https://www.threads.com/>

<@jadumagazin> <https://www.youtube.com/c/jadumagazin>

Redaktion und Autor*innen <https://www.goethe.de/prj/jad/de/aut.html>



Foto: © privat

AUTOR

Sabir Agalarov

ALLE ARTIKEL DES AUTORS

Sabir Agalarov <https://www.goethe.de/ins/cz/prj/jug/ueb/red/cs11446993.htm>

<https://blog.idnes.cz/agalarov>



Foto: © privat

AUTORIN

Anna Lakyza

ist eine ukrainische Journalistin, Medientrainerin und Freiwillige. Sie lebt in Poltawa in der Zentralukraine. Vor dem Krieg war sie Redakteurin für die Poltawaer Ausgabe der überregionalen Zeitung *Gazeta.ua*. Jetzt organisiert sie humanitäre Hilfe für das ukrainische Militär an der Front. In ihren Artikeln erzählt sie die wahren Geschichten von Ukrainern während des Krieges und entlarvt Fälschungen und Mythen der russischen Propaganda.

ALLE ARTIKEL DER AUTORIN

<https://www.goethe.de/prj/jad/de/aut/24342112.html> <https://www.instagram.com/anna.lakiza.writer>

Sie organisiert sie humanitäre Hilfe für das ukrainische Militär an der Front. In ihren Artikeln erzählt sie die wahren Geschichten von Ukrainern während des Krieges und entlarvt Fälschungen und Mythen der russischen Propaganda.



Foto: © privat

AUTORIN

Yelizaveta Landenberger

(*1994) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität zu Berlin und ist nebenbei als freie Journalistin und Übersetzerin tätig. Zuvor war sie als Sprachassistentin am Goethe-Institut Ukraine im Einsatz. Yelizaveta begeistert sich für Gegenwartskultur(en) aus Mittel- und Osteuropa, ihre journalistischen Beiträge sind unter anderem in der taz, F.A.Z. und bei dekoder erschienen.

<https://www.goethe.de/prj/jad/de/aut/25054575.html> <https://www.instagram.com/lisa.landenberger>

Auszüge



taz lab 2026

JUNGLE.WORLD ■ 2026/15 ■ HOTSPOT ■ SMALL TALK

09.04.2026

Unterstützung der Ukraine

»Wir bauen Antifa-

Deutschlandfunk Kultur

„In die Brüche blickend 4“ – Zeitgenössische Kunst in...

Anmelden Registrieren

Instagram

Irina Bondas
Dozentin und Kulturarbeiterin

Kalas Liebfried
Kurator und Künstler

Eine von mehr als 100 Veranstaltungen
beim taz-Kongress am 25. April

42 kultur



Yelizaveta Landenberger
Eastspaining

Kosovo – Wo man die Nato liebt

Der Kosovo hat seinen Namen von der Amsel – auf Serbisch „Kos“. Die schwarzen Vögel auf den Bäumen in der Fußgängerzone Pristinas kreischen laut, während die Sonne untergeht. Die Menschen versammeln sich zu dieser Stunde, um das Fasten zu brechen. Es ist Ramadan, der überwiegende Großteil der Bewohner Kosovos sind muslimische Albaner.

Kinder spielen vergnügt auf den Plätzen im Zentrum der Hauptstadt. Mir imponiert die entspannte Atmosphäre. Dabei tobte hier 1998/99 ein Krieg. Das zerfallende Jugoslawien unter der Führung des mutmaßlichen serbischen Kriegsverbrechers Milošević beanspruchte die volle Kontrolle über den bis

Imperialismus«

Das Prager Kollektiv Solidrones sammelt Spenden und fertigt damit Kamikaze-Drohnen an. Die schicken sie in die Ukraine, um antifaschistische Soldat:innen dabei zu unterstützen, sich gegen die russische Invasion zu wehren. Die Jungle World hat Solidrones besucht und mit einem Kollektivmitglied über deren Arbeit gesprochen.

Small Talk Von Yelizaveta Landenberger



Podcast-Kompresseur © SoundCloud/Red Bull
Landenberger, Yelizaveta | 08. April 2023, 14:36 Uhr
05:53 Minuten
Audio heruntergeladen

in den Giardini

Putins perfide Platte kehrt zurück auf die Weltbühne der Kunst: Russlands Pavillon bei der Biennale di Venedig gibt sich dialogisch-völkerverbindend

Von Yelizaveta Landenberger



Im Herbst des 18. Jahrhunderts wurde das russische Reich durch die Eroberung des Kaukasus, die Eroberung Sibiriens und die Eroberung der Beringstraße an die Nordwestküste Amerikas im Rahmen des Nordamerikazugs durch den russischen Admiral Wladimir Alexandrowitsch Gromkowitsch „bis nach Alaska“ ausgedehnt. Die russische Kolonialpolitik zielte auf die Eroberung von Territorien ab, die sich nach Osten hin öffneten und die den Handel mit Asien erleichterten.

Die russische Kolonialpolitik zielte auf die Eroberung von Territorien ab, die sich nach Osten hin öffneten und die den Handel mit Asien erleichterten. Die russische Kolonialpolitik zielte auf die Eroberung von Territorien ab, die sich nach Osten hin öffneten und die den Handel mit Asien erleichterten.

Die russische Kolonialpolitik zielte auf die Eroberung von Territorien ab, die sich nach Osten hin öffneten und die den Handel mit Asien erleichterten. Die russische Kolonialpolitik zielte auf die Eroberung von Territorien ab, die sich nach Osten hin öffneten und die den Handel mit Asien erleichterten.

**uslands
xil-Demokraten
strategisch
ereint**



Foto: © privat

AUTORIN

Daryna Melashenko

ist Autorin, Kolumnistin und Übersetzerin von psychologischer und philosophischer Literatur. Anhängerin des assoziativen Schreibens. Sie lebt und schreibt in Lwiw, Ukraine.

ALLE ARTIKEL DER AUTORIN

- <https://www.goethe.de/prj/jad/de/aut/25023651.html>
- <https://www.goethe.de/prj/jad/de/the/mma/25241537.html>
- <https://www.goethe.de/prj/jad/de/exil/25023255.html>



Foto: © Halyna Ostapovets

AUTORIN

Halyna Ostapovets

ist eine ukrainische Journalistin, gebürtig aus der Region Lwiw, und lebt in Kyjiw. Sie berichtet über den russischen Krieg gegen die Ukraine.

ALLE ARTIKEL DER AUTORIN

<https://www.goethe.de/prj/jad/de/aut/24243095.html>





Foto © Halyna Ostapovets

UNTERIRDISCHE SCHULEN IN CHARKIW

Lernen unter Tage



Foto © Peggy Lohse

FRIEDEN IN DER UKRAINE

Die Ukraine will Frieden über alles, doch es gibt ein Aber



Illustration: Tetiana Kostyk

ROLLENWECHSEL

In den Krieg: Geschichten ukrainischer Soldatinnen



Foto © Halyna Ostapovets

DIE VERTEIDIGER VON MARIUPOL

Zwei Jahre Gefangenschaft



Illustration: © Tetiana Kostyk

VERSCHLEPPTE UKRAINISCHE KINDER

„Die Russen machen Kinder zur Waffe gegen die Ukraine“



Foto: © privat

TRANSGENDER SPRECHERIN DER UKRAINISCHEN ARMEE

Mein Motto ist einfach: Den Hass akzeptieren

Die Verteidiger von Mariupol sind seit fast zwei Jahren in Gefangenschaft. Ihre Namen sind nur selten auf den für den Austausch von Kriegsgefangenen bestimmten Listen zu sehen. Doch sie haben die südostukrainische Stadt 86 Tage lang verteidigt und **sind zu einem der Symbole dieses Krieges geworden.**

Verschleppte ukrainische Kinder „Die Russen machen Kinder zur Waffe gegen die Ukraine“

„Putin ist ein Diktator, wie es ihn seit dem Zweiten Weltkrieg nicht mehr gegeben hat.“ Die Ukraine will Frieden über alles, doch es gibt ein Aber

Sollte der Versuch scheitern, das Land zurückzugewinnen und die Grenzen von 1991 wiederherzustellen, wird der Völkermord durch Putins Kriegsverbrecher einfach weitergehen.“



AUTORIN

Julia Stakhivska



Foto: © privat

(* 1985) ist Autorin der Gedichtbände *Rote Männchen*, *Verde*, *Alles Mögliche*, sowie Kinderbücher *Das Geheimnis der Mohyla-Akademie und der verlorene Schlüssel* (2020) und *Der Mond über Kinburn* (2020). Sie illustrierte mehrere Kinderbücher, Plakate und Titelseiten. Ihre Gedichte wurden in viele Sprachen übersetzt und unter anderem im Magazin *PLAV* und der Anthologie *The Frontier: 28 Contemporary Ukrainian Poets* [↗] veröffentlicht.

Julia studierte an der Nationalen Universität Kyjiw-Mohyla-Akademie. Sie ist Mitherausgeberin der Anthologie *Ukrainian avant-garde poetry: 1910-1930* (2014) und *Ukrainian poetic avantgarde* (2018) für die Bulgarische Akademie der Wissenschaften. Sie arbeitete in Kyjiw am Tschechischen Zentrum und am Polnischen Institut.

<https://www.goethe.de/prj/jad/de/aut/23394903.html>



© 2023 Stiftung Goethe-Institut

ZERSTÖRUNG DES KACHOWKA-STAUDAMMS

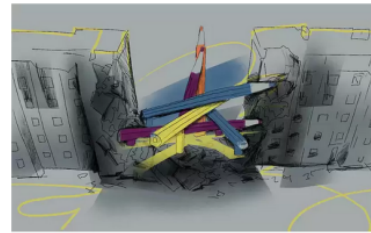
Geschichte unter Wasser



© 2023 Stiftung Goethe-Institut

BUTSCHA EIN JAHR NACH DEM MASSAKER

Badebomben



© 2023 Stiftung Goethe-Institut

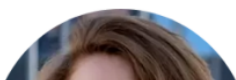
BUTSCHA VOR & NACH DEM MASSAKER

Wegfahren geht nicht zu bleiben

Die Gedanken steigen wie das Wasser des Flusses Dnipro, nachdem die Russen den Kachowka-Staudamm gesprengt haben.

Ich bin froh, dass meine Freund*innen aus Butscha wegcamen, denn sie waren dort fast zwei Wochen unter Beschuss. Die Besatzer schrien ihnen hinterher: „Na, ihr ukrainische Sippschaft, werdet ihr nun aussterben?“ Nach wenigen Tagen erlaubten die Russen keine Evakuierung mehr und erschossen ganze Familien, egal ob im Auto und nicht.

Russische Soldaten lebten in unserem Mehrfamilienhaus, sie öffneten Türen zu allen Wohnungen und stahlen alles, was sie wollten.



AUTORIN

Julia Surkova



Foto: © Oleksii Filippov

TANYA SOTNIKOVA

ist ukrainische Journalistin und lebt und arbeitet in Kyjiw. Seit 2014 berichtet sie für westliche Medien über militärische Operationen und humanitäre Auswirkungen des Krieges in der Ukraine.

<https://www.goethe.de/prj/jad/de/aut/25916501.html>



Foto: © Maksym Sosnov

AUTORIN

Kateryna Yehorushkina

ist eine ukrainische Schriftstellerin, Mitglied des PEN Ukraine und der allukrainischen Kunsttherapievereinigung. TED-Sprecherin. Autorin von zwanzig Büchern und mehreren innovativen Projekten. Sie erwarb ihren Master-Abschluss in Geschichte, Literaturtheorie und Komparatistik und promovierte am Institut für Psychologie und Konfliktforschung der Nationalen Universität Kyjiw-Mohyla-Akademie.

Die Werke von Kateryna erschienen in mehreren Schulbüchern. Ihre Bücher wurden in die Top 5 der Rankings BBC-Kinderbuch des Jahres 2022 und des Buch des Jahres 2020 aufgenommen und waren Gewinner des ukrainischen Buch-Rankings TOP BaraBuky 2022. Katerynas Bücher wurden ins Englische, Dänische, Litauische, Georgische und Bulgarische übersetzt. Ausgaben in Schwedisch, Polnisch, Rumänisch und anderen Sprachen sind in Vorbereitung.

Seit Beginn der vollumfänglichen Invasion sammelt Kateryna Zeug*innenaussagen in den besetzten Gebieten für das Projekt Faden der Erinnerung: Stimmen der Zeugen (Нитка пам'яті: голоси свідків) und führt Kunsttherapiekurse für Kriegswaisen und vertriebene Kinder durch.

<https://www.goethe.de/prj/jad/de/aut/24940197.html>



Illustration: © Tetiana Kostyk

BIBLIOTHEKEN IM KRIEG

„Sie haben Schießscharten aus den Bücherregalen gebaut...“

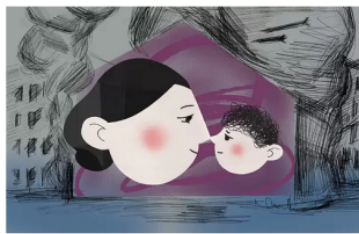


Illustration: © Tetiana Kostyk

ELTERN IM KRIEG

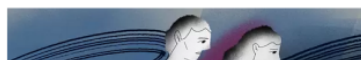
„Oma, wie sagt man bei denen ‚Töte mich nicht?‘“



Illustration: © Tetiana Kostyk

HEILUNG FÜR DIE HEILENDEN

Meine beiden Ichs: Die Psychotherapeutin und die Bibliothekarin



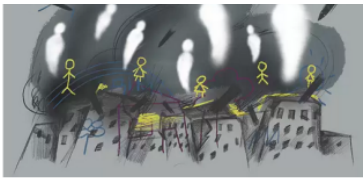


Illustration © Tetiana Kostyk

KINDER DES KRIEGES UND IHRE GESCHICHTEN

Ich möchte ein Storch sein...



Illustration © Tetiana Kostyk

EINE FLUCHT DURCH FEINDESLAND„Mir wurde angeboten,
Kollaborateur zu werden“

Foto © Zakhar Davydenko | Instagram.com/davydenko.jpg

**DIE ERMORDETE UKRAINISCHE SCHRIFTSTELLERIN
VICTORIA AMELINA**

Erinnerungsfeste

Autor*innen von PEN Ukraine besuchen regelmäßig kriegsversehrte Dörfer in Grenzregionen und nahe den Frontlinien. Sie bringen Bücher und Hoffnung – und eine Botschaft: In einem Krieg um Erinnerung und Identität wird Literatur zur Waffe.

Isabelle de Pommereau

<https://www.goethe.de/prj/jad/de/the/rsI/26820575.html> <https://pen.org.ua/en>

[Jakub Bodziony](https://www.journalismfund.eu/journalists/jakub-bodziony)

<https://www.journalismfund.eu/journalists/jakub-bodziony>



Drohnen sind in der Ukraine ein entscheidender Kriegs faktor.

Sie werden an Tausenden von Orten hergestellt – von Garagen bis hin zu professionellen Fabriken – und bilden eine eigene, schnell wachsende Drohnenindustrie. Ukrainische FPV-Drohnen, KI-Systeme und Drohnenpilotenschulen haben die Art und Weise verändert, wie an der gesamten Front gekämpft wird. Diese Kriegsindustrie, wie sie Europa seit dem Zweiten Weltkrieg nicht mehr gesehen hat, ist dabei am Dnipro als Graswurzelbewegung entstanden.

Der [Resistance Support Club](#) (RSC) ist eine ukrainisch-tschechische Aktivist*innenengruppe mit Sitz in Brno, die sich im Frühjahr 2024 aus der an der FAVU (Fakultät für bildende Künste) formiert hat mit dem Ziel, antiautoritäre, namentlich linke und anarchistische Aktivist*innen und Kämpfer*innen an der Front direkt zu unterstützen. **Nach Beginn der vollumfänglichen Invasion durch Russland** konzentriert sich das Kollektiv hauptsächlich darauf, Drohnen zu produzieren. **Unser Hauptziel ist die direkte Unterstützung des antiautoritären Lagers der ukrainischen Verteidigung.**

Ukraine auf der Leipziger Buchmesse 2026

Ukrainische Geschichten von Widerstand und Identität https://www.goethe.de/ins/ua/de/ver.cfm?event_id=25486591

Nach wie vor kämpft die Ukraine für ihre Freiheit und ihre Kultur – und muss dabei enorme menschliche Verluste hinnehmen. Wie sich das Land in diesem traumatischen Prozess verändert, thematisieren viele Veranstaltungen auf der Leipziger Buchmesse. Auf der Ukraine-Bühne und im Café Europa gewinnen Besucher:innen aus aller Welt einen Eindruck von der künstlerischen Vielfalt einer Nation, die sich nicht aufgibt.

In diesem Jahr ist die Ukraine auf der Leipziger Buchmesse mit einem besonderen literarischen Programm vertreten: Geschichten über Widerstand, Verlust und die daraus entstehenden Identitäten. Das Goethe-Institut Ukraine präsentiert gemeinsam mit dem Nationalen Kultur-, Kunst- und Museumskomplex Mystetskyi Arsenal und in Partnerschaft mit dem Ukrainischen Buchinstitut und dem Ukrainischen Institut eine Vielzahl von literarischen Veranstaltungen. Diese finden auf der Ukraine-Bühne in Halle 4, D307 statt sowie im Café Europa, Halle 4, E403/E401.

Ermöglicht wird das Programm durch die Förderung aus dem Sonderbudget Ukraine der Stadt Leipzig, durch das Referat Internationale Zusammenarbeit der Stadt Leipzig, die Sächsische Staatskanzlei und die Leipziger Buchmesse.

Im Fokus stehen zeitgenössische Texte ukrainischer Autor:innen und Dichter:innen, die im vergangenen Jahr auf Deutsch erschienen sind. Darunter befinden sich Werke der Schriftstellerinnen Olena Stiaschkina und Olena Sachartschenko, der Literaturkritikerin Tetiana Trofymenko sowie eine Sammlung von Gedichten zeitgenössischer ukrainischer Dichter:innen. **Besondere Aufmerksamkeit wird dem Gedenken an den jungen talentierten Dichter Maksym Kryvtsov gewidmet, der Anfang 2024 an der Front starb.**

Veranstaltungen und Events: Ukraine auf der Leipziger Buchmesse 2026 – Goethe-Institut Ukraine

Auszug Themen – Veranstalter: Goethe-Institut

Was bedeutete die Besetzung der Krim durch Russland?

https://www.goethe.de/ins/ua/de/ver.cfm?event_id=27238473

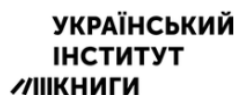
Übersehene Verflechtungen: Deutsch-Ukrainische Geschichte

https://www.goethe.de/ins/ua/de/ver.cfm?event_id=27238451

Erinnerung an Savita Diana Wagner und ihr Zeugnis gelebter Solidarität im Krieg <https://www.leipziger-buchmesse.de/pco/de/buchmesse/69aa9bf956dfaf593c02dd59>

Am 20. April 2026 erscheint im Verlag Herder das Buch „**Eine Deutsche im Ukraine-Krieg. Das Fronttagebuch der Savita Diana Wagner**“. Die Veranstaltung versteht sich nicht als Buchvorstellung, sondern als Erinnerung an die Autorin und ihr Handeln.

<https://www.leipziger-buchmesse.de/de/mediathek>



Das ukrainische Programm auf der Leipziger Buchmesse wird vom **Ukrainischen Buchinstitut**, dem **Goethe-Institut Ukraine** und das **EU-Programm House of Europe**, das vom **Goethe-Institut Ukraine umgesetzt wird**, dem **Ukrainischen Institut**, dem **Mystetskyi Arsenal** sowie der **Bundeszentrale für politische Bildung** in Zusammenarbeit mit internationalen Partnern realisiert. Die Umsetzung des ukrainischen Standes auf der Leipziger Buchmesse wird durch die Finanzierung des **Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien** ermöglicht sowie durch die Unterstützung von der **Stadt Leipzig**,

NUMO und des **Auswärtigen Amts.**

Ukraine auf der Leipziger Buchmesse 2025

https://www.goethe.de/ins/ua/de/ver.cfm?event_id=26498295

Perspektiven: Ein Europa – viele Geschichten [https://](https://www.goethe.de/prj/jad/de/perspectives.html)

www.goethe.de/prj/jad/de/perspectives.html

Neueste Perspektiven





„Herr Nobody Against Putin“ Pavel Talankin Russische Opposition, Propaganda und kollektive Verantwortung

„Die Russen in unserer Schule haben die gesamte ukrainische Literatur zerstört“

Während der Besetzung versteckten sich Lena und die Kinder zusammen mit anderen Bewohnern des Hauses und erinnern sich, wie ihre russischen Soldaten mehrmals einen Revolver an ihrem Kopf hielten. <https://www.goethe.de/prj/jad/sk/the/dis/27246404.html>

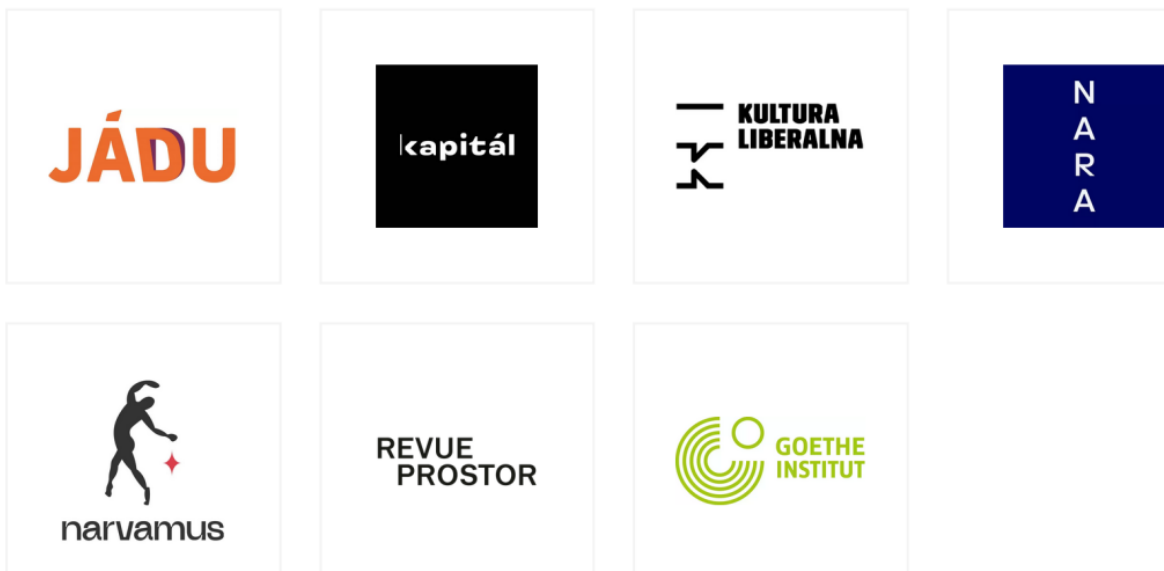




In der Ostukraine trifft der russische Drohnterror mit voller Wucht die Zivilbevölkerung: Die sich ausweitende Grauzone, wo Drohnen jede*n ins Visier nehmen, lässt Frontlinien und Fluchtrouten verschwimmen. In Lebensgefahr geraten damit auch Evakuierungsteams, wie das von Roman und Eduard. Filigrane Schutzwälle gegen Russlands Drohnterror. <https://east-sos.org/en> <https://www.goethe.de/prj/jad/de/the/rur/27137465.html>



HOME LATEST PERSPECTIVES EVENTS EDITORIAL GUIDELINES PARTNERS



Kultura Liberalna Es ist ein führendes polnisches Intellektuelles Magazin. 2009 als wöchentliche Veröffentlichung gegründet, zählt zu seinen Mitwirkenden bedeutende Wissenschaftler, Politiker und Journalisten. Unser Hauptziel ist es, liberale Ideen in Mittel- und

Osteuropa durch die Förderung der Ideale einer offenen Gesellschaft, des Weltbildpluralismus und der freien Debatte auf der Grundlage des gegenseitigen Respekts zu stärken und zu modernisieren.

NARA ist ein Raum für verantwortungsbewussten Journalismus, der von einem Kollektiv von Journalisten und Medienschaffenden produziert wird, deren Arbeit auf den Prinzipien des ethischen Journalismus, der Forschung und des Respekts für unsere Interviewpartner beruht. Seit ihrem Start im Jahr 2015 ist es eines der Ziele der NARA, eine neue Generation von Journalisten und kritischen Medienkonsumenten zu kultivieren. Wir glauben, dass unabhängiger und ethischer Journalismus für eine demokratische Gesellschaft von wesentlicher Bedeutung ist. **Die Arbeit von NARA wurde in Litauen und im Ausland ausgezeichnet und ausgezeichnet.**

narvamus – In unserer Arbeit wollen wir drängende zeitgenössische Themen erforschen und gleichzeitig Kreativität fördern und die Gemeinde der Grenzstadt Narva, Estland, wiederbeleben. <https://narvamus.ee>

Revue Prostor GmbH ist die älteste Literatur- und Kulturzeitschrift mit Samizdat-Wurzeln in Aktion in Tschechien. <https://www.facebook.com/revueprostor>

Partner

<https://perspective-daily.de>

<https://www.goethe.de/prj/per/en/index.html>