

Projekt British Council AELLCA

[Projekt Home](#) [Projektteam](#) [Workshop-Aufzeichnungen & Medien](#)

[Berichte & Publikationen](#) [Teilnehmer Feedback](#) [Kontakt](#)

Beschleunigen des Englischlernens in Zentralasien (AELLCA) Projekt





Partnership | Progress | Prosperity



Universität Baishev



Urgench Staatliche Universität



L.N. Gumilyov Eurasische Nationale Universität



UNIVERSITY OF
LINCOLN

Universität von Lincoln

Projekt

Entwerfen und Umsetzen von reaktionsschnellen Interventionen, um den beruflichen Fortschritt der aktuellen und zukünftigen Lehrer für Englisch in Kasachstan und Usbekistan aufrechtzuerhalten: Die Fallstudien von PRESETT bei L.N. Gumilyov Eurasische Nationale Universität Kasachstan, BAISHEV Universität Kasachstan und Urgench State University Usbekistan.

Projektübersicht

Die Konzeption des Zeitplans der Aktivitäten und Ergebnisse,

die für dieses Projekt entwickelt wurden, basiert auf der Notwendigkeit, die Herausforderungen zu reduzieren, mit denen die kasachischen und usbekischen Regierungen konfrontiert sind, während sie den Englischunterricht fördern, da beide Länder die englische Sprache als einen der Hauptantriebe für die sozioökonomische Entwicklung betrachten. Kuzembayeva et al. (2022) argumentieren in ihrer Studie, dass trotz der Bemühungen der Regierung in Kasachstan zum Beispiel, Politik zu machen, um Mehrsprachigkeit in die Bildung einzubetten; Dennoch sind Lehrer der englischen Sprache immer noch mit Hindernissen wie mangelndem Forschungsmentoring und mangelnder Unterstützung konfrontiert. Um die Existenz ausreichender Lehrer für Englisch in Kasachstan und Usbekistan zu gewährleisten, zielt dieses Projekt darauf ab, die Pre-Service Teacher Training (PRESETT) -Systeme innerhalb der drei Universitäten, die für die Exploration ausgewählt wurden, besser zu verstehen, um die Entwicklung und Umsetzung reaktionsschneller Interventionen zu ermöglichen, die den Karrierefortschritt sowohl der derzeitigen als auch der zukünftigen Lehrer der englischen Sprache aufrechterhalten, da die Kapazität und die Fähigkeit beider Interessengruppen gestärkt werden muss.

Darüber hinaus ist die Notwendigkeit, zur Erreichung der Ziele der Vereinten Nationen für nachhaltige Entwicklung (UN-SDGs) beizutragen: 4 (Qualitätsbildung), 5 (Gleichstellung der Geschlechter), 10 (verringerte Ungleichheiten) und 17 (Partnerschaften für die Ziele) zusätzliche Kräfte, die die mit dem Projekt verbundenen Ergebnisse vorantreiben, um einen positiven sozioökonomischen Wandel in der Gesellschaft zu ermöglichen.

Um die oben genannten Probleme im Zusammenhang mit dem Unterricht der englischen Sprache in Kasachstan und Usbekistan anzugehen, zielt dieses Projekt darauf ab,

geeignete Interventionen zu entwickeln, die darauf abzielen, die Probleme anzugehen, die den Karrierefortschritt der derzeitigen und zukünftigen Lehrer der englischen Sprache untergraben haben. Dieses Projekt ist daher gut getimt, um reaktionsschnelle Interventionen umzusetzen.

Methodik

Verwendung einer Fallstudienmethode, die sich auf drei Fälle konzentrieren wird, darunter L.N. Gumilyov Eurasian National University Kasachstan, BAISHEV University Kazakhstan und Urgench State University Usbekistan, würden versucht, jeden Fall zu untersuchen, um die unterstreichenden Faktoren besser zu verstehen, die den Fortschritt, die Nachhaltigkeit und den Karrierefortschritt von Interessengruppen behindern, die mit PRESETT und Initial English Language Teacher Education (IELTE) verbunden sind. Das Projektteam wird untersuchen, inwieweit kontinuierliche professionelle Entwicklungs-Workshops (CPD) helfen können, einige der Probleme zu lösen, die den Englischunterricht behindern. Die wichtigsten Treiber, die Menschen bei der Auswahl einer Karriere im Englischunterricht beeinflussen, werden untersucht, um potenzielle Wege zu identifizieren, um Verhaltensänderungen zu ermöglichen, die auf die Karrierewege von Englischlehrern ausgerichtet sind. Die Verwendung der Fallstudienmethodik bei der Erforschung der Systeme, die an den drei PRESETT-Institutionen vorhanden sind, wird dazu beitragen, geeignete kontextspezifische Interventionen wie ein überarbeitetes Curriculum zu identifizieren und zu unterstützen, das mit bewährten Praktiken für den Unterricht in der britischen und internationalen Sprache in Einklang steht, während gleichzeitig eine Community of Practice (CoP) eingerichtet wird, um Lehrern den Zugang zu Unterstützung und relevanten Informationen zu erleichtern.

Projekt British Council AELLCA

Beschleunigen des Englischlernens in Zentralasien (AELLCA)

Über

[Projektinfo](#)

[Projektteam](#)

Datenschutz

[Datenschutzerklärung](#)

[Kontakt](#)

Designed with [WordPress](#)