

[kazakhstan.britishcouncil.org](https://kazakhstan.britishcouncil.org)

# AELLCA: Englischsprachiges Sprachenlernen in Zentralasien

5–6 Minuten

---

Das Programm „Accelerating English Language Learning in Central Asia (AELLCA)“ des British Council ist eine transformative Initiative zur Verbesserung der Bildung und beruflichen Weiterbildung von Englischlehrern in fünf zentralasiatischen Ländern: Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan.

Durch das Programm arbeiten wir mit lokalen Regierungen und Partnern in allen fünf Ländern zusammen, um die Bildungsqualität und Inklusion vor Ort und in der gesamten Region zu verbessern.

## Programmziele

AELLCA wird von der britischen Regierung durch UK International Development finanziert und ist Teil des Programms Accelerating Education Attainment for Resilience – Central Asia (AEAR-CA). Diese Initiative stärkt die Bildungssysteme mit Schwerpunkt auf Lehrerkompetenz, Qualitätssicherung und Entwicklung der englischen Sprache im Einklang mit den nationalen Bildungsreformprioritäten aller fünf Länder.

Durch die Integration von britischem Fachwissen mit lokalen

Erkenntnissen fördert der British Council bedeutende Fortschritte in den Lehrpraktiken und den Ergebnissen der Schüler.

## Warum Englischkenntnisse wichtig sind

Die Regierungen in allen fünf Ländern erkennen die entscheidende Rolle der Englischkenntnisse bei der Förderung der wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung an. AELLCA geht auf diese Priorität ein, indem es Lehrpläne modernisiert, innovative Methoden einführt und Lehrern eine kontinuierliche berufliche Entwicklung ermöglicht. Diese Bemühungen tragen zu integrativeren und qualitativ hochwertigeren Bildungssystemen in der gesamten Region bei.

## Programmaktivitäten

AELLCA umfasst eine Reihe von Initiativen, die die Englischunterricht verändern sollen:

- **Online-Trainer-Trainingskurs:** Das Assured Certificate in Teacher Education (ACTE), das von City and Guilds vergeben wird, wird an Pre-Service- und In-Service-Pädagogen-Pädagogen geliefert und baut ein Netzwerk von Englisch-Sprachunterrichts-(ELT) -Experten in ganz Zentralasien auf.
- **English and inclusion beschleuniger:** Es werden sieben Kooperationspartnerschaften zwischen britischen und zentralasiatischen Hochschuleinrichtungen gegründet, um die Englischlehrerausbildung voranzutreiben und nachhaltige und skalierbare Lösungen für die Zukunft zu schaffen.
- **Studienbesuche im Vereinigten Königreich:** Teilnehmer aus Zentralasien haben die Möglichkeit, das Vereinigte Königreich

zusammen mit Teilnehmern aus den anderen Programmländern zu besuchen, um Einblicke in effektive schulbasierte Continuing Professional Development (CPD) -Praktiken zu erhalten, die den Wissensaustausch und **den** Aufbau von Kapazitäten fördern.

- **Regionale Scoping-Studien:** In Kirgisistan, Tadschikistan und Turkmenistan bildet eine mit den britischen Beratern NILE durchgeführte Scoping-Studie aktuelle CPD-Praktiken ab und gibt umsetzbare Empfehlungen für die Etablierung von lehrergeführten, bedarfsorientierten CPD-Kulturen in Schulen.

## Länderspezifische Initiativen

Zusätzlich zu den regionalen Aktivitäten führt AELLCA gezielte Programme in einzelnen Ländern durch:

### Kasachstan

In Zusammenarbeit mit dem Nationalen Ausbildungszentrum Orleu bietet AELLCA ELT-Kurs-Designer-Schulungen an, um effektive Lehrerausbildungssysteme und -ressourcen zu entwickeln, die auf die regionalen Bedürfnisse zugeschnitten sind.

### Usbekistan

- Integration der CPD in den Lehrplan PRESETT (Pre-Service Teacher Training) zur Verbesserung der Schüler- und Lehrerausbildung und Pilotierung innovativer Ansätze in 20 Institutionen.
- Erweiterung unseres CPD-Einführungsprogramms auf 61 weitere Schulen der derzeit 55 Schulen. Dazu gehören die Ausbildung von CPD-Champions, Mentoring und die Stärkung von schulbasierten

beruflichen Entwicklungspraktiken in Zusammenarbeit mit dem usbekischen Ministerium für Vorschule und Schulbildung.

- Entwicklung eines CPD-Rahmens in Partnerschaft mit dem Avloniy Institute, einschließlich der Ausbildung von 14 nationalen Ausbildern zur Umsetzung des Programms in 14 regionalen Zweigniederlassungen.

## **Kirgisistan, Tadschikistan und Turkmenistan**

Eine Scoping-Studie über CPD-Praktiken, die mit dem britischen Berater NILE durchgeführt wurde, wird die aktuelle Landschaft der Entwicklung von Englischlehrern abbilden. Die Studie wird umsetzbare Empfehlungen für die Etablierung von lehrergeführten, bedarfsorientierten CPD-Kulturen in Schulen enthalten.

## **Wirkung und Vision**

Durch die Kombination jahrzehntelanger internationaler Erfahrung mit lokalen Erkenntnissen möchte AELLCA den Englischunterricht in Zentralasien verbessern. Durch seinen systemischen Ansatz zur Verbesserung des Lehrplans, der Lehrerausbildung und des Kapazitätsaufbaus ist das Programm bereit, die Bildungsqualität und -inklusion nachhaltig zu verbessern.